

Episodio 115

Come usare i podcast per diventare fluenti in italiano



Esercizio di comprensione 1 |

Scegli la risposta giusta

- | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Di dov'è Matt?

a) Stati Uniti
b) Regno Unito
c) Australia |
| 2 | Di quale gruppo inglese ero un grande fan quando ero adolescente?

a) Spandau Ballet.
b) Wham.
c) Duran Duran. |
| 3 | Chi mi aiutava a conoscere i testi delle loro canzoni trascrivendoli per me?

a) Una mia compagna di classe a scuola.
b) La mamma di una mia compagna di classe che era inglese.
c) La mia professoressa di inglese. |
| 4 | In quanto tempo sono riuscito a raggiungere un buon livello di conoscenza del francese?

a) 1-2 mesi.
b) 3-4 mesi.
c) 1-2 anni. |
| 5 | Come ho studiato il tedesco all'inizio?

a) Da solo.
b) Frequentando il Goethe Institut.
c) In tutti e due i modi. |
| 6 | Quale esercizio di italiano trova particolarmente interessante Matt?

a) Quello sulle preposizioni.
b) Quello dei sinonimi e dei contrari.
c) Quello sui vari argomenti di grammatica. |
| 7 | Quale di queste non è una delle motivazioni che hanno spinto Matt a studiare l'italiano per la prima volta?

a) Riuscire a leggere i libretti delle opere di Giuseppe Verdi.
b) Riuscire a vedere film senza sottotitoli come quelli di Roberto Benigni.
c) Riuscire a leggere libri in lingua originale come quelli di Umberto Eco. |



Esercizio di comprensione 1 |

Scegli la risposta giusta

- 8** Quale di queste non è una delle qualifiche di Matt?
- a) Musicista.
 - b) Matematico.
 - c) Giornalista.
- 9** Chi ha parlato per la prima volta di "input comprensibile"?
- a) Un linguista americano.
 - b) Un neurologo tedesco.
 - c) Un antropologo polacco.
- 10** Che livello di difficoltà deve avere un podcast per poter fare progressi in una certa lingua?
- a) Leggermente inferiore al nostro livello.
 - b) Esattamente uguale al nostro livello.
 - c) Leggermente superiore al nostro livello.
- 11** Secondo me il primo ascolto di un episodio come deve essere?
- a) Dobbiamo cercare di concentrarci sulle parole nuove che sentiamo.
 - b) Dobbiamo cercare semplicemente di goderci l'episodio senza pensare troppo.
 - c) Dobbiamo ascoltarlo quando siamo a casa, senza distrazioni e senza interruzioni.
- 12** Una volta ho aumentato la velocità di riproduzione di un episodio. Perché?
- a) Perché l'episodio era un po' noioso e volevo finirlo prima possibile.
 - b) Perché il conduttore parlava troppo lentamente e mi stavo annoiando.
 - c) Perché avevo poco tempo a disposizione per ascoltarlo tutto.
- 13** Di che podcast si trattava?
- a) Storia.
 - b) Mitologia.
 - c) Scienza.
- 14** In che lingua era questo podcast?
- a) Svedese.
 - b) Portoghese.
 - c) Tedesco.
- 15** Secondo uno studio giapponese ricordiamo meglio nuove informazioni se facciamo cosa?
- a) Prendiamo appunti su un tablet o su un computer.
 - b) Scriviamo a penna.
 - c) Registriamo le informazioni con un microfono (usando il nostro cellulare ad esempio).

 Esercizio di comprensione 1 |

Scegli la risposta giusta

- 16 Quali di questi argomenti grammaticali trova difficili Matt al momento?
- a) L'imperfetto.
 - b) Il passato prossimo.
 - c) Il passato remoto.
- 17 In cosa consiste la tecnica dello *shadowing*?
- a) Scrivere quello che sentiamo.
 - b) Ripetere quello che sentiamo.
 - c) Tradurre quello che sentiamo nella nostra lingua madre.
- 18 Joe e Mark si incontrano per discutere dei miei episodi. Per quanto tempo ogni volta?
- a) 30-60 minuti.
 - b) 60-90 minuti.
 - c) 2-3 ore.
- 19 Quale di queste piattaforme per scambi linguistici usa Matt?
- a) Speaky.com.
 - b) Tandem.net.
 - c) Interpals.net.




Esercizio di comprensione 2 |

Quali sono state le mie motivazioni per imparare ognuna di queste lingue?

Lingua	Motivazione
1 Inglese	
2 Greco	
3 Francese	
4 Tedesco	

- ① Trasferimento di un mio amico in un altro paese
- ② Amore per la cultura del paese
- ③ Comunicare con i miei amici
- ④ Riuscire a capire i contenuti di un podcast
- ⑤ Capire i testi delle canzoni dei miei cantanti preferiti
- ⑥ Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale (x2)




Esercizio di comprensione 3 |

Associa le tecniche e gli strumenti giusti per ogni fase di apprendimento e specifica chi ne fa uso

Fase	Carmine	Matt	Joe/Mark
1 Comprensione dei dettagli			
2 Analisi del testo scritto			
3 Studio del vocabolario			
4 Produzione della lingua / Applicazione nella vita reale			

- ① Usare tutte le funzionalità di Quizlet.com
- ② Cercare il significato di singole parole nel dizionario
- ③ Ascoltare l'audio in Audacity
- ④ Assegnare un numero a ogni paragrafo della trascrizione
- ⑤ Trascrivere alcune frasi in Notion con la traduzione
- ⑥ Riassumere oralmente o per iscritto un episodio
- ⑦ Fare dettati usando la registrazione
- ⑧ Dividere la registrazione in tante tracce e numerare le tracce
- ⑨ Annotare alcune frasi in un quaderno
- ⑩ Fare i test di comprensione di Italianglot
- ⑪ Usare piattaforme di scambi linguistici
- ⑫ Incontrarsi con altri studenti per discutere di un episodio
- ⑬ Usare la tecnica dello shadowing
- ⑭ Inserire l'intera trascrizione in Notion
- ⑮ Fare gli esercizi del foglio di lavoro di Italianglot
- ⑯ Rileggere le frasi annotate nel quaderno o in Notion


Esercizio di comprensione 4 |

Scrivi il numero dell'episodio e associa ogni affermazione all'episodio giusto

Numero	Episodio	
	Panettone	
	Pandoro	
	Cartoni animati in Italia	
	Abruzzo	
	Margherita Hack	
	Raffaella Carrà	
	Alcune cose che non sapete di me	
	Gli anni '80 in Italia	
	Le pubblicità italiane	
	La scuola italiana	

- ① Gli amici di Matt hanno cominciato a cantare
- ② Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale (x2)
- ③ Matt ne ha potuto parlare con un amico psicologo
- ④ Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia (x2)
- ⑤ Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona (x2)
- ⑥ Gli amici di Matt sono rimasti sorpresi dalle sue conoscenze
- ⑦ Matt ha scoperto come si sente un insegnante durante un'interrogazione
- ⑧ Matt ha compreso meglio se stesso


Esercizio 1 |

Completa il testo con le parole giuste

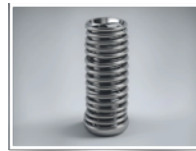
Non potevo però sempre fare **(1)** ___ su di lei e il desiderio di conoscere i **(2)** ___ esatti di una canzone era così **(3)** ___ che volevo **(4)** ___ raggiungere un buon livello di comprensione dell'inglese. E così lo studiavo praticamente tutti i giorni. Crescendo poi, **(5)** ___ anche l'interesse per le serie TV e quella che **(6)** ___ era Friends. Ebbene, riuscire a capire tutte le battute di Friends è stato un altro **(7)** ___ che mi ha portato a migliorare la conoscenza della lingua inglese.

mi ha appassionato · grande · versi · incentivo · affidamento · è nato · a tutti i costi


Esercizio 2 |

Associa ogni immagine alla parola giusta

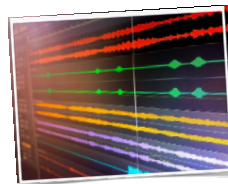
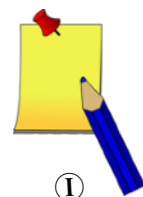

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

(F)

(G)

(H)

(I)

- ① traccia**
- ② conduttore**
- ③ cursore**

- ④ etichetta**
- ⑤ abbraccio**
- ⑥ molla**

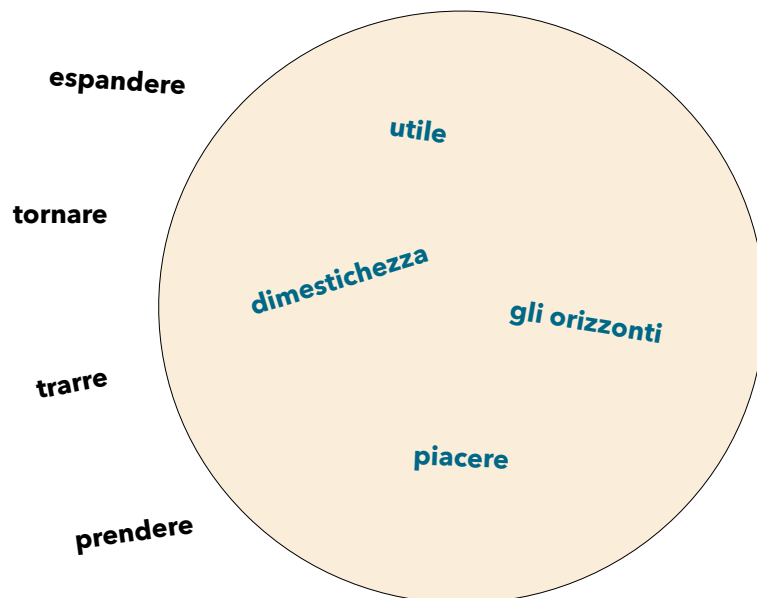
- ⑦ promemoria**
- ⑧ quaderno**
- ⑨ cervello**

Esercizio 3		Associa ogni parola alla definizione giusta.	
1	sigla	a	Luogo da cui proviene o deriva qualcosa.
2	chiacchierata	b	Canzone che apre (o chiude) un programma televisivo.
3	gamma	c	Un'attività che dobbiamo necessariamente fare o che abbiamo promesso di fare.
4	abbonamento	d	Esercizio con cui scriviamo quello che qualcuno ci dice a voce.
5	dettato	e	Un insieme di cose molto varie, diverse tra loro, tra cui possiamo scegliere.
6	fonte	f	Familiarità e buona conoscenza di qualcosa perché abbiamo una buona dose di esperienza.
7	impegno	g	Conversazione informale e rilassata su vari argomenti.
8	didattica	h	La sottoscrizione a un servizio che si riceve periodicamente.
9	dimestichezza	i	Obiettivo o risultato molto difficile da ottenere, ma che vogliamo vedere, mettendoci alla prova, se riusciamo a raggiungere.
10	sfida	l	La teoria e la pratica dell'insegnare.




Esercizio 4 |

Trova le combinazioni possibili tra ogni verbo e le parole nel cerchio e poi completa le frasi con una o più combinazioni.



- ① *Provare belle sensazioni nel fare qualcosa*
Si può _____ anche dalle cose semplici della vita, come bere una limonata ghiacciata quando fa molto caldo.
- ② *Essere la soluzione perfetta nel momento in cui ne abbiamo bisogno*
Non getto via mai niente perché qualunque oggetto può _____ prima o poi.
- ③ *Imparare a usare*
All'inizio cadeva sempre dalla bicicletta, ma dopo essersi allenato per una settimana sta cominciando finalmente a _____.
- ④ *Aumentare il campo delle cose che conosciamo e delle nostre esperienze di vita*
Viaggiare è secondo me il modo migliore per _____ ed eliminare così stereotipi, pregiudizi e ignoranza.


Esercizio 5 |

Ognuno dei verbi dati ha almeno due significati diversi.
Associa il verbo alle definizioni giuste e poi completa le frasi nel tempo giusto.

	Verbo	DEFINIZIONE 1	DEFINIZIONE 2
1		Trasportare su di sé.	Condurre a compiere certe azioni.
2		Unire due cose con la colla, un gancio, ecc.	Criticare duramente quello che qualcuno sta facendo.
3		Decidere insieme a qualcun altro un momento preciso per un certo impegno.	Guardare insistentemente.
4		Colpire qualcosa in un punto esatto.	Capire, comprendere qualcosa.

portare · cogliere · fissare · attaccare

- ① La settimana scorsa in parlamento i partiti dell'opposizione _____ il governo per le leggi ingiuste che vuole approvare.
- ② Quel bambino ha lanciato un sasso e mi _____ proprio in mezzo alla fronte.
- ③ Poiché mi fa male un dente, _____ già un appuntamento col mio dentista per domani alle 10.30.
- ④ Mia nonna, quando era giovane, andava sulla montagna a raccogliere la legna e poi la _____ a valle sulla testa.
- ⑤ Abbiamo comprato degli adesivi colorati e più tardi noi li _____ sulla nostra automobile.
- ⑥ Tutti ci _____ per strada perché stavamo andando a una festa in maschera e indossavamo dei costumi strani.
- ⑦ Scusa, mi puoi ripetere quello che hai detto? Non _____ l'ultima parola.
- ⑧ È la sua passione per i romanzi che la _____ un giorno a diventare scrittrice. Ne sono sicuro!


Esercizio 6 |

Trova i sinonimi e i contrari di queste parole e poi completa le frasi seguenti.


		Sinonimi	Contrari
1	efficace		
2	stimolante		
3	accurato		
4	stupefatto		

inesatto · motivante · colpito · inutile · noioso · valido · preciso · indifferente

- ① Ho promesso a mio figlio di 7 anni che se finirà tutti i compiti, riceverà un premio. Questo è _____ per lui e lo porta a impegnarsi. Senza un premio, fare i compiti gli risulta _____. Non ha ancora capito che il vero premio è imparare.
- ② Noi siamo rimasti _____ dagli effetti speciali straordinari di questo film di fantascienza, mentre lui, che non ama questo genere di film, è rimasto completamente _____.
- ③ Il metodo naturale è stato realmente _____ per imparare il tedesco perché dopo aver ascoltato centinaia di podcast, ho cominciato a esprimermi bene e a capire quasi tutto, mentre lo studio della grammatica è perfettamente _____ se non ci esponiamo anche alla lingua parlata.
- ④ La misura delle dimensioni di questo appartamento è _____ perché i tecnici l'hanno effettuata con degli strumenti nuovi e affidabili. Ormai non usano più gli strumenti vecchi che effettivamente potevano dare risultati _____.

Esercizio 7		Scegli le parole giuste per completare le frasi		
1	Porta l'ombrello con te. Magari piove. ____	<input type="radio"/> A Non sai mai	<input type="radio"/> B Non si sa mai	<input type="radio"/> C Non lo sai mai
2	Ha cominciato a ____ con la pittura, anche se non ha mai disegnato in vita sua.	<input type="radio"/> A incitarsi	<input type="radio"/> B cementarsi	<input type="radio"/> C cimentarsi
3	Ora che abbiamo tutti gli ingredienti, per fare la torta ____ in questo modo: prendiamo le uova e...	<input type="radio"/> A procederemo	<input type="radio"/> B passeremo	<input type="radio"/> C cederemo
4	L'idea di un nuovo aeroporto è buona ____, ma non so se abbiamo i soldi sufficienti per realizzarla.	<input type="radio"/> A di per sé	<input type="radio"/> B di sé	<input type="radio"/> C per sé
5	Sono diventato fluente in molte lingue grazie ____ linguistici.	<input type="radio"/> A ai ricambi	<input type="radio"/> B agli scambi	<input type="radio"/> C ai cambi
6	Questa cosa incredibile che mi è successa è stata un ottimo ____ per scrivere il mio romanzo.	<input type="radio"/> A punto	<input type="radio"/> B spunto	<input type="radio"/> C appunto
7	Dobbiamo ____ d'accordo per la data e l'ora della prossima riunione.	<input type="radio"/> A porci	<input type="radio"/> B portarci	<input type="radio"/> C metterci
8	L'arrivo di una nuova studentessa allegra e simpatica in classe è stata una ____ d'aria fresca.	<input type="radio"/> A folata	<input type="radio"/> B boccata	<input type="radio"/> C respirata
9	In negozio abbiamo una vasta ____ di divani tra cui scegliere.	<input type="radio"/> A gamma	<input type="radio"/> B palma	<input type="radio"/> C dama
10	Mettiti in fila con documenti ____ così puoi subito mostrarli agli assistenti di volo e salire sull'aereo.	<input type="radio"/> A alle dita	<input type="radio"/> B nella mano	<input type="radio"/> C alla mano




 Esercizio 8 	Completa le frasi con la preposizione giusta (di, a, da, in, con, su, per, tra, fra).
1	D'ora ____ poi mi immergerò ogni giorno ____ studio ____ lingua italiana.
2	Con la sua vincita ____ Olimpiadi l'atleta sperava ____ essere stata ____ ispirazione ____ le altre giovani atlete.
3	Durante il tuo viaggio non perdere l'occasione ____ parlare con le persone ____ posto.
4	Quando si tratta ____ parlare ____ inglese non ha molta fiducia ____ se stesso.
5	Non parlare ____ alta voce. Stanno dormendo tutti.
6	Scrivi una lista di motivazioni ____ tipo: "Voglio imparare l'italiano ____ leggere libri ____ lingua originale".
7	Studiare una lingua può essere una fonte inesauribile ____ piacere.
8	Scrivo le parole che non conosco ____ una colonna della tabella e la traduzione ____ una colonna ____ parte.
9	Sto cominciando a prendere dimestichezza ____ il tedesco e ho deciso ____ cimentarmi anche ____ l'olandese.
10	Rispetto ____ italiano, il croato mi sembra più difficile.


Esercizio 9 |

Cambia le frasi come nell'esempio:

A questa email è seguita un'altra email → A questa email ne è seguita un'altra

Osserva:

 *A questa email ne è seguita poi un'altra.*

Quando abbiamo parlato di una certa cosa (in questo caso di *un'email*) e poi continuiamo a riferirci a quella stessa cosa, possiamo usare *ne* per non ripeterci. Invece di dire "A questa email è seguita poi un'altra email", possiamo dire "A questa email ne è seguita poi un'altra".

Usiamo *ne* per riferirci a qualcosa di già detto insieme a delle quantità (*uno, due, molti, pochi*) o a espressioni come *un altro, uno nuovo, uno più grande, ecc.*

Nell'Unità 23 del mio Corso per principianti (A1) trovi tutto sul pronome *ne* e sui *pronomi indefiniti* che ti possono essere utili per questo esercizio.

- ① Avevo perso un euro, ma poi ho trovato due euro per terra.
- ② Si è rotto il cellulare e allora ho comprato un cellulare più moderno.
- ③ Mi sono piaciuti questi cioccolatini alla menta e allora ho deciso di comprare anche dei cioccolatini al limone.
- ④ Prima è arrivato un atleta e poi sono arrivati altri tre atleti.
- ⑤ Quando ho finito il libro, ho cominciato un altro libro.
- ⑥ Visto che ho imparato già due lingue, ho deciso di imparare qualche lingua in più.
- ⑦ Ho trovato ottimo questo romanzo e allora ho preso qualche altro romanzo dello stesso autore.
- ⑧ Ho visto una stella cadente l'anno scorso ma da allora non ho visto più stelle cadenti.
- ⑨ Se acquisti due bottiglie di vino in questo supermercato, ti regalano una bottiglia di vino in omaggio.
- ⑩ Quest'anno ho fatto due viaggi e l'anno prossimo voglio fare molti più viaggi.



Esercizio 10 |

Rispondi a queste domande

- ① Quale dei metodi di cui abbiamo parlato nell'episodio ti piace di più o ritieni più efficace per te? Se non l'hai ancora provato, pensi di usarlo d'ora in poi?
- ② Ci sono metodi, anche creativi, originali, a cui hai pensato per spingerti a parlare, scrivere o praticare una lingua, anche senza avere un interlocutore?



Lascia la tua risposta nel canale #  -podcast
nella [Comunità di Italianglot](#) su Discord.

Soluzioni

● Esercizio di comprensione 1

1. b - 2. c - 3. a - 4. b - 5. c - 6. b - 7. b - 8. c - 9. a - 10. c - 11. b - 12. a - 13. a - 14. c - 15. b - 16. c - 17. b - 18. b - 19. a

● Esercizio di comprensione 2

Lingua	Motivazione
1 Inglese	Amore per la cultura del paese Capire i testi delle canzoni dei miei cantanti preferiti Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale
2 Greco	Comunicare con i miei amici Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale
3 Francese	Trasferimento di un mio amico in un altro paese
4 Tedesco	Riuscire a capire i contenuti di un podcast

● **Esercizio di comprensione 3**

Fase	Carmine	Matt	Joe/Mark
1 Comprensione dei dettagli		<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare l'audio in Audacity Fare i test di comprensione di Italianglot 	
2 Analisi del testo scritto	<ul style="list-style-type: none"> Cercare il significato di singole parole nel dizionario Trascrivere alcune frasi in Notion con la traduzione Annotare alcune frasi in un quaderno Inserire l'intera trascrizione in Notion 	<ul style="list-style-type: none"> Assegnare un numero a ogni paragrafo della trascrizione Dividere la registrazione in tante tracce e numerare le tracce 	
3 Studio del vocabolario	<ul style="list-style-type: none"> Rileggere le frasi annotate nel quaderno o in Notion 	<ul style="list-style-type: none"> Usare tutte le funzionalità di quizlet.com Fare dettati usando la registrazione Usare la tecnica dello <i>shadowing</i> Fare gli esercizi del foglio di lavoro di Italianglot 	
4 Produzione della lingua / Applicazione nella vita reale	<ul style="list-style-type: none"> Riassumere oralmente o per iscritto un episodio 	<ul style="list-style-type: none"> Usare piattaforme di scambi linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> Incontrarsi con altri studenti per discutere di un episodio

● **Esercizio di comprensione 4**

Numero	Episodio	
60	Panettone	Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale
84	Pandoro	Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale
12	Cartoni animati in Italia	Gli amici di Matt hanno cominciato a cantare
81	Abruzzo	Gli amici di Matt sono rimasti sorpresi dalle sue conoscenze
105	Margherita Hack	Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona
51	Raffaella Carrà	Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona
58	Alcune cose che non sapete di me	Matt ne ha potuto parlare con un amico psicologo Matt ha compreso meglio se stesso
103-104	Gli anni '80 in Italia	Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia
18	Le pubblicità italiane	Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia
11	La scuola italiana	Matt ha scoperto come si sente un insegnante durante un'interrogazione

● **Esercizio 1**

1. affidamento - 2. versi - 3. grande - 4. a tutti i costi - 5. è nato - 6. mi ha appassionato - 7. incentivo

● **Esercizio 2**

1. h - 2. f - 3. e - 4. g - 5. a - 6. c - 7. i - 8. b - 9. d

● **Esercizio 3**

1. b - 2. g - 3. e - 4. h - 5. d - 6. a - 7. c - 8. l - 9. f - 10. i

● **Esercizio 4**

1. trarre piacere - 2. tornare utile - 3. prendere dimestichezza - 4. espandere gli orizzonti

● Esercizio 5

1. portare - 2. attaccare - 3. fissare - 4. cogliere

1. hanno attaccato - 2. ha colto (o colta) - 3. ho fissato - 4. portava - 5. attacchiamo (o attaccheremo) - 6. fissavano - 7. ho colto - 8. porterà

● Esercizio 6

		Sinonimi	Contrari
1	efficace	valido	inutile
2	stimolante	motivante	noioso
3	accurato	preciso	inesatto
4	stupefatto	colpito	indifferente

1. stimolante (o motivante) / noioso - 2. stupefatti (o colpiti) / indifferente - 3. efficace (o valido) / inutile - 4. accurata (o precisa) / inesatti

● Esercizio 7

1. b - 2. c - 3. a - 4. a - 5. b - 6. b - 7. c - 8. b - 9. a - 10. c

● Esercizio 8

1. in / nello / della - 2. alle / di / di / per - 3. di / del - 4. di / in / in - 5. ad - 6. del / per / in - 7. di - 8. in / in / a - 9. con / di / con - 10. all'

● Esercizio 9

- ① Avevo perso un euro, ma poi ne ho trovati due per terra.
- ② Si è rotto il cellulare e allora ne ho comprato uno più moderno.
- ③ Mi sono piaciuti questi cioccolatini alla menta e allora ho deciso di comprarne anche al limone (o di comprarne anche alcuni al limone).
- ④ Prima è arrivato un atleta e poi ne sono arrivati altri tre.
- ⑤ Quando ho finito il libro, ne ho cominciato un altro.
- ⑥ Visto che ho imparato già due lingue, ho deciso di impararne qualcuna in più.
- ⑦ Ho trovato ottimo questo romanzo e allora ne ho preso qualcun altro dello stesso autore.
- ⑧ Ho visto una stella cadente l'anno scorso ma da allora non ne ho viste più.
- ⑨ Se acquisti due bottiglie di vino in questo supermercato, te ne regalano una in omaggio.

⑩ Quest'anno ho fatto due viaggi e l'anno prossimo voglio farne molti di più (o ne voglio fare molti di più).

● **Esercizio 10**

Lascia la tua risposta nel canale # -podcast nella [Comunità di Italianglot](#) su Discord.